

La presente edición reúne una diversidad de trabajos que reflejan el compromiso sostenido de la comunidad académica con la producción de conocimiento situado, orientado a fortalecer la educación pública y la salud colectiva desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y territorialmente enraizada.

En la sección de Artículos originales, se presenta el estudio titulado “Efectos de la terapia descongestiva compleja en linfedema post cuadrantectomía”. Esta investigación se propone determinar los efectos de un abordaje fisioterapéutico basado en la Terapia Descongestiva Compleja (TDC) en pacientes con linfedema secundario a cuadrantectomía por cáncer de mama. El trabajo aporta evidencia empírica relevante para el campo de la rehabilitación oncológica, contribuyendo al perfeccionamiento de las prácticas clínicas en contextos hospitalarios públicos.

Dentro de la sección de Artículos de divulgación, un equipo de investigadores de la Universidad Nacional del Litoral presenta el trabajo “Valoración del nivel de actividad física y prácticas saludables en las clases de Educación Física de escuelas secundarias participantes de un Proyecto de Extensión e Interés Institucional”. El estudio, desarrollado en el marco de un proyecto dependiente de la Secretaría de Extensión, releva las percepciones de 70 estudiantes y 4 docentes del CEF N.º 4 de Santa Fe. La investigación visibiliza el valor de la extensión universitaria como puente entre saberes académicos y prácticas escolares, promoviendo hábitos saludables y ciudadanía activa.

La sección de Comunicaciones breves incluye tres contribuciones que abordan problemáticas actuales en el campo de la Enfermería:

- “Los registros de Enfermería como herramienta de comunicación” analiza, desde un enfoque cuantitativo y transversal, los factores que inciden en la elaboración y cumplimiento de la normativa sobre registros clínicos en el Hospital San Martín de Paraná. El estudio destaca el rol del registro como dispositivo comunicacional clave en la gestión del cuidado.
- “Bienestar Psicológico y Apoyo Social Percibido por Enfermería” presenta los resultados de una tesis de grado que indaga las condiciones psicosociales de los enfermeros del Hospital Colonia Dr. Raúl Camino (Federal, Entre Ríos). La investigación caracteriza el impacto del trabajo de riesgo sobre la salud emocional del personal, visibilizando dimensiones frecuentemente invisibilizadas en el discurso sanitario.
- “Conocimiento del autocuidado en adultos obesos” describe, mediante un estudio cuantitativo, el nivel de conocimiento sobre prácticas de autocuidado en pacientes internados en el Sanatorio Santa Fe. El trabajo, realizado por egresadas de la Licenciatura en Enfermería, aporta insumos para el diseño de intervenciones educativas en salud.

En la sección de Revisiones bibliográficas, se presenta un comentario crítico del libro “La Enfermería después de la pandemia: una mirada retrospectiva desde Iberoamérica”, de Karina Ramaccioti. La obra compila experiencias de profesionales de México, Argentina, Brasil, Colombia, España y Perú, y propone una lectura retrospectiva del rol de la Enfermería durante la emergencia sanitaria por COVID-19. La revisión destaca el protagonismo adquirido por el

personal de enfermería en un contexto de alta exigencia, y recupera la dimensión humana de su accionar en la intersección entre lo profesional y lo cotidiano.

Finalmente, la Carta al Director reproduce el mensaje de la vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, en el marco de un homenaje realizado por el día internacional de la Enfermería, a comienzos de 2025. El texto, de tono afectivo y reflexivo, reconoce la labor histórica de las enfermeras en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, reafirmando el valor de la educación pública como espacio de formación, memoria y reconocimiento.

Desde este espacio editorial, invitamos a docentes, investigadores, profesionales de la salud y estudiantes a sumarse como lectores activos y críticos de esta publicación. Cada artículo aquí reunido constituye una expresión del compromiso con la educación pública, la producción científica situada y el fortalecimiento de saberes con sentido local. Leer, compartir y reflexionar sobre estos trabajos es también participar en la construcción colectiva de una comunidad académica que valora el conocimiento como herramienta de transformación social.